

**PENERAPAN STRATEGI *THINK TALK WRITE* (TTW) DAN MEDIA  
PEMBELAJARAN *FLASHCARD* GUNA MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI  
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Dari 2  
Tahun Ajaran 2016/2017)**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Marlina**

**K7113137**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marlina

NIM : K7113137

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENERAPAN STRATEGI *THINK TALK WRITE* (TTW) DAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* GUNA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Dari 2 Tahun Ajaran 2016/2017)”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 11 Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Marlina

**PENERAPAN STRATEGI *THINK TALK WRITE* (TTW) DAN MEDIA  
PEMBELAJARAN *FLASHCARD* GUNA MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI  
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Dari 2  
Tahun Ajaran 2016/2017)**

**Oleh:  
Marlina  
K7113137**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juli 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Marlina  
NIM : K7113137  
Judul Skripsi : Penerapan Strategi *Think Talk Write* (TTW) dan Media Pembelajaran *Flashcard* Guna Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Dari 2 Tahun Ajaran 2016/2017)”

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

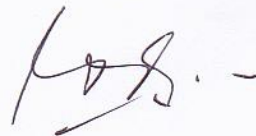
### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dra. Sularmi, M.Pd  
NIP. 1957110 198403 2 001

Pembimbing II



Drs. Kuswadi, M.Ag  
NIP. 19530506 198103 1 002



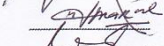
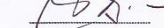
## PENGESAHAN

Nama : Marlina  
NIM : K7113137  
Judul Skripsi : Penerapan Strategi *Think Talk Write* (TTW) dan Media Pembelajaran *Flashcard* Guna Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Dari 2 Tahun Ajaran 2016/2017)”

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 12 juli 2017 dengan hasil LULUS dan direvisi maksimal 3 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji.

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Prof.Dr.St.Y.Slamet, M.Pd		30-08-2017
Sekretaris	: Idam Ragil W. A, S.Pd., M.Si		29-08-2017
Anggota I	: Dra. Sularmi, M.Pd		28-08-2017
Anggota II	: Drs. Kuswadi, M.Ag		28-08-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 30 Agustus 2017


Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP. 19610124198702001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Hadi Mulyono, M.Pd  
NIP. 195610091980121001

## ABSTRAK

Marlina. K7113137. **PENERAPAN STRATEGI *THINK TALK WRITE* (TTW) DAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* GUNA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI** (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Dari 2 Tahun Ajaran 2016/2017). Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi dengan menerapkan strategi *Think Talk Write* (TTW) dan media pembelajaran *Flashcard* pada siswa kelas IV SD Negeri Dari 2 tahun ajaran 2016/2017.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dengan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Dari 2 tahun ajaran 2016/2017, yang terdiri dari 23 siswa. Teknik Pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik uji validitas data menggunakan validitas isi dan triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif.

Hasil penelitian pada tahap pratindakan menunjukkan nilai rata-rata keterampilan menulis deskripsi mencapai 58,82 dengan ketuntasan klasikal sebesar 21,74%. Pada siklus I, nilai rata-rata mencapai 71,91 dengan ketuntasan klasikal 65,22%. Pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 77,60 dengan ketuntasan klasikal 86,96%. Simpulan dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *Think Talk Write* (TTW) dan media pembelajaran *Flashcard* dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas IV SD Negeri Dari 2 tahun ajaran 2016/2017.

**Kata kunci:** *Think Talk Write*, media pembelajaran *Flashcard*, keterampilan menulis deskripsi

## **ABSTRACT**

Marlina. K7113137. **THE IMPLEMENTATION OF THINK TALK WRITE (TTW) STRATEGY AND FLASHCARD LEARNING MEDIA TO IMPROVE THE WRITING DESCRIPTIVE SKILL** (The Classroom Action in the Fourth Grade Students of SD Negeri Dari 2 of the academic year 2016/2017). Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, July 2017.

The purpose of this research is to improve the writing descriptive skill by applying the Think Talk Write (TTW) strategy and Flashcard learning media at fourth grade students of Dari 2 State Primary School in the academic year of 2016/2017.

The type of this research is the Classroom Action Research (CAR). The research is conducted in two cycles. Each cycle consist of 2 meetings with 4 steps are planning, implementation, observation and reflection. Subject of research are teacher and fourth grade students of Dari 2 state Primary School in the academic year of 2016/2017, consist of 23 students. The technique data collecting using are test, interview, observation and documentation. The data validity of this research are tested by content validity and triangulation. The data analysis used were interactive analysis.

The result of research at preaction stage, average value of writing descriptive skill reached 58,82 with 21,74% of classical completeness. On the first cycle, the average value achieved 71,91 with 65,22% of classical completeness. On the second cycle, the average value increased up to 77,60 with 86,96% of classical completeness. The conclusion of the research is applying the Think Talk Write (TTW) strategy and Flashcard learning media can improve the writing skill at fourth grade students of Dari 2 State Primary School in the academic year of 2016/2017.

**Keywords:** Think Talk Write, Flaschcard learning media, Writing descriptive skill

### **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(QS. Al Insyiroh 6-7)

“Tak ada yang tak bisa, selagi kita belum mencoba”



## **PERSEMBAHAN**

Teriring syukurku pada-Mu Ya Allah, kupersembahkan karya ini untuk:

### **Bapak dan Ibuku tercinta,**

Sarmin dan Kusmiyati, terima kasih atas segala limpahan kasih sayang, doa, pengorbanan, dan dukungan tiada henti yang telah Bapak dan Ibu berikan selama ini.

### **Almarhum Kakek dan Almarhumah Nenekku tercinta,**

Sarwo Diharjo dan Rebi, terima kasih atas segala limpahan kasih sayang, doa, pengorbanan, dan dukungan tiada henti yang telah Kakek dan Nenek berikan selama ini.

### **Kakakku tersayang,**

Maryanto, terima kasih atas segala dukungan dan doanya.

### **Sahabatku 3L,**

bersama sahabatku 3L ini, aku berbagi keluh kesah dan suka dukaku, serta mengerti arti kebersamaan, indahnnya berbagi dan pemberi semangat.

### **Teman-teman Kelas B PGSD 2013,**

bersama kalian aku mencari ilmu, berbagi suka dukaku , mengerti arti pertemanan, dan mewujudkan cita-cita bersama

### **Dosen-dosenku Program Studi PGSD FKIP UNS,**

terima kasih atas segala ilmu dan bimbingan yang telah diberikan

### **Alamamterku,**

Universitas Sebelas Maret

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“PENERAPAN STRATEGI *THINK TALK WRITE* (TTW) DAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* GUNA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Dari 2 Tahun Ajaran 2016/2017)”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Keguruan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd, Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan penilaian.
3. Dra. Sularmi, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Drs. Kuswadi, M.Ag, Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Drs. Muh. Ismail, S, M.Pd, Dosen Narasumber yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan proposal skripsi ini.
2. Kuwat Sumarsa, S.Pd. SD, Kepala Sekolah SD Negeri Dari 2 yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian.

3. Tukni Handayani S.Pd, Guru kelas IV SD Negeri Dari 2 yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bantuan demi kelancaran pelaksanaan penelitian serta bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
4. Para siswa kelas IV SD Negeri Dari 2 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 11 Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iiiv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iiix
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	x
HALAMAN DAFTAR ISI .....	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xvii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Keterampilan Menulis Deskripsi.....	7
2. Strategi <i>Think Talk Write</i> .....	16
3. Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	21

4. Penelitian Relevan.....	29
B. Kerangka Berpikir .....	30
C. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian .....	34
B. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian .....	35
C. Subjek Penelitian .....	35
D. Data dan Sumber Data.....	35
1. Data .....	35
2. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi.....	37
2. Wawancara.....	38
3. Tes .....	38
4. Dokumentasi .....	39
F. Teknik Uji Validitas Data .....	40
1. Triangulasi Sumber .....	40
2. Triangulasi Teknik .....	40
G. Teknik Analisis Data .....	41
1. Pengumpulan Data .....	42
2. Reduksi Data .....	42
3. Penyajian Data .....	42
4. Penarikan simpulan .....	43

H. Indikator Kerja Penelitian.....	43
I. Prosedur Penelitian.....	44
1. Siklus I .....	45
2. Siklus II .....	48
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian .....	52
1. Data Pratindakan .....	52
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	63
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	104
4. Perbandingan Hasil Tindakan .....	144
B. Pembahasan.....	153
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>156</b>
A. Simpulan.....	156
B. Implikasi.....	156
1. Implikasi Teoritis .....	157
2. Implikasi Praktis .....	157
C. Saran.....	158
1. Bagi Siswa.....	158
2. Bagi Guru .....	158
3. Bagi Sekolah .....	158
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>160</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Flashcard bacaan sholat.....	24
2. 2 Flashcard memperkaya kosakata.....	24
2. 3 Flashcard memperkaya kosakata.....	25
2. 4 Skema Kerangka Berpikir Penerapan Strategi TTW dan Media <i>Flashcard</i> .....	32
3. 1 Bagan Komponen-komponen Analisis Data : Model Interaktif .....	41
3. 2 Bagan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	44
4. 1 Grafik Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Pratindakan. ....	53
4. 2 Grafik Kategori Keterampilan Menulis Deskripsi Pratindakan. ....	54
4. 3 Grafik Skor Rata-rata Aspek Keterampilan Menulis Deskripsi Pratindakan.....	56
4. 4 Hasil Observasi Kinerja Guru Pratindakan. ....	58
4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pratindakan .....	61
4. 6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	66
4. 7 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	69
4. 8 Grafik Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I Pertemuan 1 .	71
4. 9 Grafik Kategori Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I Pertemuan 1.....	73
4. 10 Grafik Skor Aspek Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I Pertemuan 1 ....	75
4. 11 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	83
4. 12 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	85
4. 13 Grafik Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I. ....	88
4. 14 Grafik Kategori Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I Pertemuan 2 .....	90
4. 15 Grafik Skor Aspek Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I Pertemuan 2 ....	91
4. 16 Grafik Skor Rata-rata Kinerja Guru Siklus I.....	96
4. 17 Grafik Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I. ....	98
4. 18 Grafik Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I. ....	99
4. 19 Grafik Kategori Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I .....	101
4. 20 Grafik Skor Rata-rata Aspek Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I. ....	103
4. 21 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II pertemuan 1.....	107
4. 22 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1. ....	110
4. 23 Grafik Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II Pertemuan1 .....	113

4. 24 Grafik Kategori Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II Pertemuan 1. ....	115
4. 25 Grafik Skor Aspek Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II Pertemuan 1. ....	116
4. 26 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 2 . ....	124
4. 27 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 . ....	126
4. 28 Grafik Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II Pertemuan 2 . ....	129
4. 29 Grafik Kategori Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II Pertemuan 2 . ....	131
4. 30 Grafik Skor Aspek Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II Pertemuan 2 . ....	132
4. 31 Grafik Skor Rata-rata Kinerja Guru Siklus II . ....	137
4. 32 Grafik Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus II . ....	138
4. 33 Grafik Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II.....	139
4. 34 Grafik Kategori Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II. ....	141
4. 35 Grafik Skor Rata-rata Setiap Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II . ....	143
4. 36 Grafik Perbandingan Peningkatan Hasil Kinerja Guru Antarsiklus . ....	145
4. 37 Grafik Perbandingan Peningkatan Hasil Aktivitas Belajar Siswa. ....	146
4. 38 Grafik Perbandingan Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi Antarsiklus . ....	148
4. 39 Perbandingan Peningkatan Kategori KMD Antarsiklus. ....	150
4. 40 Grafik Perbandingan Aspek Keterampilan Menulis Deskripsi Antarsiklus. ..	152



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Indikator Capaian Penelitian .....	44
4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Pratindakan.....	52
4. 2 Kategori Keterampilan Menulis Deskripsi Pratindakan .....	54
4. 3 Skor Rata-rata Setiap Aspek Keterampilan Menulis Deskripsi Pratindakan .....	55
4. 4 Hasil Observasi Kinerja Guru Pratindakan. ....	58
4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pratindakan. ....	60
4. 6 Hasil Observasi Kinerja Siklus I pertemuan 1 .....	65
4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	68
4. 8 Distribusi Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I Pertemuan 1. ....	71
4. 9 Kategori Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I Pertemuan 1 .....	73
4. 10 Skor Rata-rata Aspek Keterampilan Menulis Deskripsi S I P 1 .....	74
4. 11 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	82
4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	85
4. 13 Distribusi Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I Pertemuan 2 . ....	87
4. 14 Kategori Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I Pertemuan 1 .....	89
4. 15 Skor Aspek Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I Pertemuan 2 .....	91
4. 16 Skor Rata-rata Kinerja Guru Siklus I .....	96
4. 17 Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	97
4. 18 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I. ....	99
4. 19 Kategori Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I .....	101
4. 20 Skor Rata-rata Setiap Aspek Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I.....	102
4. 21 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	107
4. 22 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	109
4. 23 Distribusi Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II Pertemuan 2. ....	112
4.24 Kategori Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II Pertemuan 1 .....	114
4. 25 Skor Aspek Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II Pertemuan 2. ....	116
4. 26 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 2 . ....	123
4. 27 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	126
4. 28 Distribusi Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II Pertemuan 2. ....	128

4. 29 Kategori Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II Pertemuan 2.....	130
4. 30 Skor Aspek Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II Pertemuan 2 .....	132
4. 31 Skor Rata-rata Kinerja Guru Siklus II.....	136
4.32 Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siklus II.....	137
4. 33 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II.....	139
4. 34 Kategori Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II .....	141
4. 35 Skor Rata-rata Setiap Aspek Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II. ....	142
4. 36 Perbandingan Peningkatan Hasil Kinerja Guru Antarsiklus.....	144
4. 37 Perbandingan Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Antarsiklus .....	146
4. 38 Perbandingan Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi Antarsiklus.....	147
4. 39 Perbandingan Kategori Keterampilan Menulis Deskripsi Antarsiklus. ....	149
4. 40 Perbandingan Skor Rata-rata Aspek Keterampilan Menulis Deskripsi. ....	151

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Lokasi SD Negeri Dari 2.....	163
2 Jadwal Penelitian.....	164
3 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri Dari 2 .....	165
4 Langkah-langkah Strategi <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	166
5 Instrumen Wawancara Guru Pratindakan .....	167
6 Instrumen Wawancara Siswa Pratindakan .....	169
7 Instrumen Wawancara Setelah Tindakan .....	171
8 Instrumen Wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	173
9 Instrumen Observasi Kinerja Guru Pratindakan.....	175
10 Instrumen Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pratindakan.....	177
11 Instrumen Observasi Kinerja Guru Setelah Tindakan .....	180
12 Instrumen Observasi Aktivitas Belajar Siswa Setelah Tindakan .....	182
13 Hasil Wawancara Guru Pratindakan .....	184
14 Hasil Wawancara Siswa Pratindakan.....	187
15 Hasil Observasi Kinerja Guru Pratindakan .....	189
16 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pratindakan .....	191
17 Tes Awal Keterampilan Menulis Deskripsi Pratindakan .....	193
18 Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi .....	194
19 Hasil Pekerjaan Siswa Pratindakan.....	197
20 Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Pratindakan .....	199
21 Dokumentasi Pratindakan .....	201
22 Silabus Pembelajaran .....	202
23 Kisi-kisi Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I.....	207
24 RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	208
25 Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	224
26 Hasil Tes Menulis Deskripsi Siklus I Pertemuan 1.....	226
27 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	228
28 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	230
29 Dokumentasi Siklus I Pertemuan 1 .....	232

30 RPP Siklus I Pertemuan 2 .....	233
31 Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	247
32 Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I Pertemuan 2 .....	249
33 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2.....	251
34 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	253
35 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I.....	255
36 Rekapitulasi Hasil Skor Rata-rata Aspek KMD Siklus I .....	257
37 Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	258
38 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	259
39 Dokumentasi Siklus I Pertemuan 2 .....	260
40 RPP Siklus II Pertemuan 1 .....	262
41 Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	278
42 Hasil Tes Menulis Deskripsi Siklus II Pertemuan 1 .....	280
43 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	282
44 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 .....	284
45 Dokumentasi Siklus I Pertemuan 1 .....	286
46 RPP Siklus II Pertemuan 2.....	287
47 Pekerjaan Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	303
48 Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	305
49 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	307
50 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	309
51 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II .....	311
52 Rekapitulasi Hasil Aspek Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II .....	313
53 Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II .....	312
54 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	315
55 Dokumentasi Siklus II Pertemuan 2.....	316
56 Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	318
57 Hasil Wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	321
58 Surat Izin Menyusun Skripsi.....	323
59 Surat Keputusan Dekan Tentang Menyusun Skripsi .....	324
60 Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan .....	325

61 Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor.....	326
62 Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Instansi .....	327
63 Surat Keterangan Penelitian.....	328